

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Viridiana Montserrat Mendoza Martínez
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación I
<b>Semestre</b>	9°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación de los lineamientos de estudio Dinámica de integración	Computadora	30/jul/2025	1
<b>1. Ejecución del proyecto de investigación</b> 1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio 1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación	Discusión guiada basada en avances individuales. Aprendizaje colaborativo en pares (revisión cruzada de	Computadora Rubricas de observación	30/jul/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio</p> <p>1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.</p>	<p>protocolos entre alumnas)</p> <p>Retroalimentación grupal</p>			
	<p>Formato de criterios por proyecto</p>			
	<p>Análisis en grupo: cada alumna presenta cómo aplicó los criterios en su contexto (clínico o básico) y se discuten los retos encontrados. Se entrega una tabla de criterios aplicada.</p> <p>Taller práctico: ¿cómo estás asegurando que tus datos sean válidos y comparables? Las alumnas traen evidencia (fotos, procedimientos, formatos de calibración, bitácoras). Se contrastan experiencias clínicas vs básicas.</p>	<p>Ejemplos de formatos de calibración y control de calidad</p>	<p>20/ago/2025</p>	<p>3</p>
<p><b>2. Presentación de avances</b></p> <p>2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>Exposición oral de avances</p> <p>Simulación de presentación ante comité</p> <p>Autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Computadora, Rubrica de avance</p>	<p>27/ago/2025</p> <p>03/sep/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p>Taller práctico enfocado en la elaboración y presentación de tablas y figuras científicas, abordando tanto el contenido como los aspectos formales</p>	<p>Computadora, Word, Mind the Graph</p> <p><b>Uso de la herramienta</b></p>	<p>10/sep/2025</p>	<p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	de formato y numeración automática	Turnitin para la revisión de avances		
<b>3. Resultados</b> 3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio 3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos. 3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos 3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).	Taller práctico de construcción de base de datos y análisis preliminar Estudio de caso con base de datos ejemplo Asesoría personalizada	Computadora, Excel, SPSS, Mind the Graph	17/sep/2025 24/sep/2025 08/oct/2025 15/oct/2025	3 3 3 3
<b>4. Presentación del 50% de avance</b> 4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética	Presentación formal ante comité evaluador Retroalimentación estructurada por pares y docente	Computadora	22/oct/2025 29/oct/2025	3 3
<b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Entrega final del proyecto	Rubrica de Evaluación	05/nov/2025	3

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	Entrega y firma de calificaciones	Formato de calificaciones	12/nov/2025	3
--	-----------------------------------	---------------------------	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen oral sobre las características de su proyecto	Exposición	( X )	55%	Actividades de tarea Avances de resultados Presentaciones de avances
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( )		
	Trabajo de investigación	( X )		
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	40%	Tesis primer parte
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( )		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Otros:	5%	Autoevaluación
--	--------	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., &amp; Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación.</p> <p>Kerlinger, F. N., &amp; Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales.</p> <p>Salkind, N. J. (2010). Métodos de investigación.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
M en C Viridiana Montserrat Mendoza Martínez	05/jun/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**